

## Les a: De bezige bij

Over de uiterlijke kenmerken en werkzaamheden van de honingbij.

### Doelen:

De leerlingen:

- kunnen vertellen wat de uiterlijke kenmerken van de honingbij zijn.
- kunnen de honingbij onderscheiden van andere insecten zoals de hommelmel, wesp en de vlieg.
- kunnen vertellen welke soorten bijen er zijn en welke taken zij vervullen.

### Duur:

Introductie : 10 minuten  
 Aan de slag : 10 - 10 minuten  
 Afsluiting : 5 minuten

### Benodigdheden:

- Werkblad & Antwoordenblad

### Werkvormen:

Klassikaal, zelfstandig, brainstormen, filmpje.

---

### Introductie – De bij

Deze les gaat over de uiterlijke kenmerken van de honingbij en de verschillende taken die de bij opgelegd krijgt tijdens het werk in de bijenkorf. De leerlingen hebben vast wel eens een bij gezien. Vaak geeft de aanwezigheid van bijen een schrikreactie, door de angst om gestoken te worden. Maar weten de kinderen dat de bij ook een hele nuttige functie heeft? Alle informatie die u voor deze les nodig hebt is te vinden op <http://dierenwelzijnslessen.groenkennisnet.nl>; ga naar het leerkrachtgedeelte of klik in het leerlinggedeelte op de honingbij.

Maak een woordspin met het woord 'honingbij' en laat de leerlingen woorden noemen die in hun opkomen wanneer zij aan de honingbij denken. Stuur de leerlingen eventueel door vragen te stellen zoals: hoe ziet de honingbij eruit? Wat eten bijen en wat maken zij hiervan? Hoe heet de persoon die bijen houdt en waar huisvest hij de bijen in?

### Aan de slag – Bij, hommelmel, wesp, vlieg

De leerlingen zijn door de woordspin al wat meer te weten gekomen over de honingbij. Kunnen de leerlingen de bij ook onderscheiden van de hommelmel, de wesp en de vlieg? Wat is het verschil tussen hen en zijn er ook gelijkenissen? Laat de kinderen individueel of in tweetallen opdracht 1 maken.



**Aan de slag – Harde werkers**

Bijen zijn harde werkers en ze vervullen elk hun eigen taak. De bijen worden onder verdeeld in de koningin, werksters en darren. De darren zijn mannetjes en bevruchten de koningin, zodat zij eitjes kan produceren. De koningin is de enige die eitjes legt. De werksters zijn vrouwtjes en kunnen meerdere functies hebben. Bekijk het filmpje 'Bijen' op [www.schooltv.nl/beeldbank](http://www.schooltv.nl/beeldbank), waarin meer wordt verteld over de functie van de koningin en de werkster. Bespreek daarna welke taken de leerlingen in het filmpje hebben gezien. Wisten zij dat de bij zoveel verschillende taken kon hebben? Laat de kinderen individueel opdracht 2 maken.

**Afsluiting**

Vraag aan de leerlingen wat zij hebben geleerd over de honingbij. Vinden ze het nuttige dieren? Zouden ze zelf een keer honing willen eten? Denken ze nu anders over de bij?

**Extra activiteit – Uitstapje**

Ga, indien mogelijk, naar een imker in de buurt. Zo zien de leerlingen de bijen in het echt, wat een hele ervaring zal zijn! U kunt adressen vinden op de website, op het leerkrachtgedeelte onder het kopje 'Excursies'. Deze trip is af te raden wanneer er kinderen zijn die allergisch zijn voor bijensteken. Ga dit goed na alvorens deze excursie te organiseren.

Het antwoordblad is te vinden via de volgende link: <http://edepot.wur.nl/250292>

